

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

Корягиной Татьяны Александровны

на соответствие занимаемой должности

п. Уктур
2024 г

Раздел I «Общие сведения о педагоге»

1.1. Сведения о базовом профессиональном образовании

Наименование учреждения	Дата окончания	Специальность	Квалификация
Комсомольский – на – Амуре государственный педагогический институт, 02.07.1983 г	02.07.1983 г	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию

1.2. Сведения о стаже работы педагога

Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данном ДОУ	Стаж работы в данной должности
40 лет 6 мес.	40 лет 6 мес.	40 лет 6 мес.	40 лет 6 мес.

1.3 Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке

Название курса	Место прохождения курсов	Объем курса	Дата прохождения курсов
Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «Платформа»	144 часа	20.07.22г-06.08.22 г
Первая помощь в образовательной организации	Всероссийский форум педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова	36 часов	2023 г
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	г Москва	36 часов	2022 г
Международный семинар «Л.С.	МПАДО Н.Е.Веракса	3 часа	18.10.2022г

Выготский: Законы развития»			
-----------------------------	--	--	--

1.4 Повышение квалификации через сеть «Интернет» (семинары, вебинары)

Период	Тема	Результат
17.05.2023 г	Всероссийская педагогическая конференция «ИКТ в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	Сертификат
2022 г	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Сертификат
26.08. 2022 г	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Сертификат
12.02.2023 г	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы»	Сертификат
20.07.2023 г.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат участника
26 – 27.10.2023 г	Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат участника
14 -16.02. 2024 г	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»	Сертификат участника
13.04.2024 г	Всероссийский мастер – класс «Патриотическое воспитание и гражданское становление личности с позиций системного подхода» (4 часа)	Сертификат

Приложение 1

Раздел 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга»

Методы мониторинга, используемые в работе: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально-художественной и чтения.

В течение 2022 - 2023 учебного года в группе проводилась целенаправленная работа по всестороннему развитию личности детей.

Были реализованы следующие мероприятия:

Праздники: «День знаний», «День отца», «День матери», «Здравствуй, осень!», «Новогодняя ёлка», «Масленица в гостях у детей», «Мамин день», «Пасхальный перезвон», «День Победы»;

Спортивные развлечения: «Кто быстрее?», «День защитника Отечества».

Экологический проект «Огород на подоконнике», «Как звери готовятся к зиме»;

Познавательный-творческий проект «Вместе – мы сила!» ко дню Народного единства.

К каждому празднику дети готовили открытки и сувениры. После творческих занятий оформляется выставка детских работ для родителей.

Проведены мероприятия совместно с родителями:

- выставки - конкурсы поделок «Чудеса с осенней грядки», «Подарки для елки», «Мастерская Деда Мороза», «День Победы»; акция «Кормушка для птиц. Подкормим зимующих птиц!»;

- экологическая газета «Звери готовятся к зиме», «Помощь пернатым друзьям»;

-фотоколлажи «Мама, мамочка, мамуля!», «Мой папа самый лучший».

Видеоролики с участием детей транслируются родителям через мессенджеры.

.-

2021-2022 учебный год

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к
Физическое развитие		25%		50%		25%
Речевое развитие		33%		42%		25%

Социально-коммуникативное развитие		42%		43%		15%
Художественно-эстетическое развитие		25%		50%		25%
Познавательное развитие		18%		62%		20%

2022-2023 учебный год

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к
Физическое развитие		35%		50%		15%
Речевое развитие		40%		45%		15%
Социально-коммуникативное развитие		60%		40%		0%
Художественно-эстетическое развитие		45%		35%		20%
Познавательное развитие		50%		30%		20%

2023-2024 учебный год

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к
Физическое развитие	-	55%		35%	-	10%
Речевое развитие	-	45%		44,5%		10,5%
Социально-коммуникативное развитие		65%		35%	-	-
Художественно-эстетическое развитие		40%		50%	-	10%
Познавательное развитие	-	45%		55%	-	-

Раздел 2. Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя

Проведено анкетирование родителей с целью оценить удовлетворенность качеством образования и работой воспитателя. В анкетировании приняло участие 19 родителей воспитанников разновозрастной группы 1,5 – 4 лет. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей.

Учебный год	Группа	Количество участников анкетирования	Удовлетворённость родителей (уровень)		
			низкий	средний	высокий
2023 - 2024	Разновозрастная 1,5 – 4 лет	19		15%	85%

Раздел 3. «Выявление развития у воспитанников способности к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Дата	Уровень участия	Наименование конкурса	Фамилия, имя воспитанника	Результат участия
03.10.2022	Всероссийский	Безопасная среда Рисунок «Наш друг – светофор»	Баранский Максим	1 место
18.10.2022	Межрегиональный	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	Хабаров Александр	1 место
06.11.2022	Международный	Народный костюм Работа «Костюмы народов Приамурья»	Голубенко Потап, Голубенко Алена	1 место
06.12.2022г	Всероссийский	Конкурс поделок «Декабрьская сказка»	Михайлова Ева	2 место
21.06.2023 г	Всероссийский	Макеты ко дню Победы. Работа «Спасибо за Победу»	Федячкин Никита	1 место
22.06.2023г	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Вахта памяти»	Ревнивцева Маша	1 место
16.01.2023 г		Конкурс рисунков «Снегурочка»		1 место
31.01.2023 г	Международный	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Петрова Анастасия	2 место
21.02.2023 г	Международный	Конкурс поделок «Военный самолет»	Серебрянников Арсений	1 место
22.02.2023 г	Всероссийский	День защитника Отечества Макет «Перед боем»	Хлынов Дима	1 место
07.05.2023 г	Всероссийский	Талантливые дети России Работа из пластилина «Голубь мира»	Цыбаева Катя	1 место
10.09.2023	IX Всероссийский конкурс детского рисунка	«Аппликация в ладошках»	Кравченко Лиза, Пономарев Кирилл	2 место
19.09.2023	IX Всероссийский	«Подводный мир»	.Канахин Тимур	1 место

Дата	Уровень участия	Наименование конкурса	Фамилия, имя воспитанника	Результат участия
03.10.2022	Всероссийский	Безопасная среда Рисунок «Наш друг – светофор»	Баранский Максим	1 место
18.10.2022	Межрегиональный	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	Хабаров Александр	1 место
06.11.2022	Международный	Народный костюм Работа «Костюмы народов Приамурья»	Голубенко Потап, Голубенко Алена	1 место
06.12.2022г	Всероссийский	Конкурс поделок «Декабрьская сказка»	Михайлова Ева	2 место
21.06.2023 г	Всероссийский	Макеты ко дню Победы. Работа «Спасибо за Победу»	Федячкин Никита	1 место
22.06.2023г	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Вахта памяти» Конкурс рисунков «Снегурочка»	Ревнивцева Маша	1 место 1 место
16.01.2023 г				
31.01.2023 г	Международный	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Петрова Анастасия	2 место
21.02.2023 г	Международный	Конкурс поделок «Военный самолет»	Серебрянников Арсений	1 место
22.02.2023 г	Всероссийский	День защитника Отечества Макет «Перед боем»	Хлынов Дима	1 место
07.05.2023 г	Всероссийский	Талантливые дети России Работа из пластилина «Голубь мира»	Цыбаева Катя	1 место
	конкурс детского рисунка			
14.01.2024 г	Всероссийский	Экологический конкурс «Поможем птицам» Работа «Кормушка для птиц»	Пономарев Кирилл, Лазарев Вова, Серебрянников Арсений	1 место
20.02.2024 г	Всероссийский	Творческий конкурс ко дню защитника Отечества Рисунок «Героям России посвящается»	Хабаров Саша, Кравченко Лиза	1 место

Приложение 2

Раздел I. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

1.1 Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, участие в профессиональных конкурсах

Период	Форма участия, уровень
Ноябрь 2022г	Онлайн формат. Мастер-класс для педагогов Занятие по лепке «Как звери готовятся к зиме»
Январь 2022г	Онлайн марафон педагогических проектов. Проект «Дорожная безопасность»
Июль 2022 г	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи» «Кинезиологические упражнения с детьми младшего дошкольного возраста»
Март 2023г	Всероссийский мастер-класс «Первый весенний подарок»
Апрель 2023 г	Конкурс экологического плаката. Плакат «Берегите первоцветы!»
Май 2023г	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал». Экологический тренинг «Чистая река»
Сентябрь 2023г	Межрегиональный конкурс «Творческий воспитатель» Работа «Из мусорной кучки – классные штучки»
Октябрь 2023 г	Всероссийский конкурс проектов. Проект «Наш друг – зеленый лук»
Ноябрь 2023	Межрегиональный конкур «Лучший проект воспитателя». Личностно-ориентированный проект «В единстве сила!»
Февраль 2024 г	Мастер-класс. Аппликация «Воздушному десанту- Слава!»
Июль 2023 г	Международный конкурс педагогического мастерства» Педагогический опыт» Проект «Сказочная весна»
Февраль 2024г	Обобщение опыта работы «Патриотическое воспитание в младшем дошкольном возрасте»

1.2 Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Период	Наименование публикации, издание, выходные данные	Результат
2022 уч.год	Индивидуальный план по самообразованию воспитателя первой младшей группы «Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей младшего дошкольного возраста.»	Свидетельство
2023 уч.год	Презентация "Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ"	Свидетельство

2023 уч.год	Картотека потешек для групп раннего возраста.	Свидетельство
2023 уч.год	Презентация "Индивидуальные игровые приёмы, как важное условие адаптации"	Свидетельство

Раздел 3. Использование современных образовательных технологий

3.1 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Здоровье сберегающий компонент	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром	Создает радостный эмоциональный подъём, будит организм ребёнка, настраивает на действенный лад.
Динамические паузы	во время занятий, 2-5 мин.	Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
Релаксация	Ежедневно	Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения. Наша задача состоит не в том, чтобы подавлять или искоренять эмоции, а в том, чтобы научить детей ощущать свои эмоции, управлять своим поведением, слышать своё тело. С этой целью в своей работе я использую специально подобранные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма.
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, особенно с речевыми проблемами.
Дыхательная гимнастика	Ежедневно проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы	У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.
Кинезиологическая гимнастика	Самомассаж проводится в игровой форме ежедневно в	Этот комплекс упражнений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, приносит пользу каждому ребенку, независимо от

Здоровье сберегающий компонент	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
	в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях.	имеющихся проблем в развитии Он благоприятствует психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм, улучшает зрительно-моторную координацию, пространственную ориентировку.
Активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник)	1 раз в месяц	При проведении досугов, праздников все дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях, с увлечением выполняют двигательные задания, при этом дети ведут себя более раскованно, чем на физкультурном занятии, и это позволяет им двигаться без особого напряжения. При этом используются те двигательные навыки и умения, которыми они уже прочно овладели, поэтому у детей проявляется своеобразный артистизм, эстетичность в движениях.

3.2 Для того чтобы усовершенствовать, разнообразить воспитательно-образовательный процесс, в своей работе использую различные образовательные технологии и их элементы.

Технологии сопровождения воспитательно-образовательного процесса:

Наименование технологии	Способ использования в работе
----------------------------	----------------------------------

Игровая технология Н.А. Коротковой	Игровая технология охватывает определенную часть образовательного процесса, объединенную общим содержанием, сюжетом, персонажем. Направлена, прежде всего, на сенсорное развитие малышей (Логические блоки Дьенеша,, помогает определить характерные признаки предметов, обобщать, классифицировать, сравнивать.
Игровая технология В.В Воскобовича	В процессе использования игровой технологии В. В. Воскобовича у детей развиваются психические процессы, форма, величина, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать, а так же ориентироваться в пространстве.

В процессе применения педагогических технологий увидела положительные результаты в развитии воспитанников.

Задачи для дальнейшей работы:

- Углубить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, используя наглядно – информационные, познавательные методы работы.
- Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе.